

## OPTATIVOS 1r ESO (2 HORAS SETMANALS)

### **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS**



#### ¿Por qué Francés, Segunda Lengua Extranjera?

- El ciudadano del mundo no se puede conformar con el aprendizaje de una lengua extranjera. El mundo actual pide plurilingüismo. Cuantas más lenguas domines, más fuerte será tu currículum. ☹
- Después del inglés, el francés es la lengua extranjera más estudiada en el mundo. Hablar francés e inglés es una ventaja que abre tus posibilidades en un mundo más interrelacionado e internacionalizado.
- ☹Mejorará el conocimiento de tu propia lengua. El aprendizaje del francés para los hablantes de lenguas románicas como el valenciano o el castellano es tarea además más rápida y factible.
- Será una herramienta más para poder entenderte con 250 millones de personas más que quienes sólo estudian inglés.
- El francés es a la vez lengua de trabajo y lengua oficial de la ONU, la Unión Europea, la Unesco, la OTAN, el Comité Olímpico Internacional, la Cruz Roja Internacional...
- Te facilitará el acceso a las becas de los programas de movilidad Comenius, Erasmus, Leonardo, aumentando así tus opciones de estudio en prestigiosos centros educativos extranjeros lo que hará que tu currículum sea más competitivo.
- Te ayudará a encontrar trabajo puesto que el conocimiento del Francés es un requisito frecuente para acceder a puestos de trabajo en empresas con relaciones económicas internacionales, ya sea en España o en el extranjero.

La segunda lengua extranjera puede ser estudiada a lo largo de toda la enseñanza secundaria, **desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato** y en todas las modalidades, lo cual permite alcanzar un buen dominio del idioma. **Piensa en lo importante que es aprender otros idiomas, para que en el futuro no tengas que pagar con dinero, tiempo y esfuerzo lo que ahora te ofrece tu centro.**

Se comienza desde cero en 1º de la ESO hasta alcanzar un nivel A2 en 4º de la ESO y un B1 en Bachillerato. **Pero puedes elegir el francés como optativa en cualquier curso sea cual sea tu nivel, incluso si no lo has estudiado nunca.**

#### ¿Qué perseguimos?

El objetivo del francés, es hacer que el alumnado pueda desenvolverse en los aspectos más comunes de su vida: en casa, en la escuela y en sus relaciones con la gente en distintas circunstancias. Que sea capaz no sólo de comprender mensajes orales o escritos, sino que pueda expresarse de ambos modos. Finalmente pretendemos que el aprendizaje del idioma le sirva para valorar la cultura extranjera así como la suya propia y facilitar al mismo tiempo las interrelaciones personales.

#### ¿Cómo lo hacemos?

Pretendemos que nuestra metodología sea activa: el alumnado, desde el primer momento, hará uso eficaz y comunicativo del idioma. Tratamos desde el primer momento que la lengua extranjera sea el vehículo de comunicación en clase, a partir de pequeños diálogos, con variedad de documentos. Además de la práctica oral en clase, mediante preguntas, dramatizaciones, simulaciones...

*Baguette, croissant, mousse, chalet, ballet, boutique, chef, chófer, peluche, tour, crêpe, coqueta, croqueta, perfume, restaurante, collage, foie-gras, hotel...¡el francés está presente en nuestra vida cotidiana!*

je parle français

## **CULTURA CLÀSSICA**

L'assignatura de cultura clàssica tracta fonamentalment l'estudi de les cultures antigues, la seua mitologia, art, les ciutats i còm s'adaptaven al seu entorn. Estudiem còm va nàixer la democràcia, còm eren les armes i els exèrcits i també les principals guerres que varen tindre lloc en el mediterrani antic. També estudiem la vida quotidiana de la gent, com es guarien amb plantes i remeis, com feien les cases, els vaixells, i també com varen apropar-se a la ciència i la tecnologia.

- Sabien els grecs que la terra es rodona i varen mesurar el perímetre?
- Pensaven els grecs que la lluna estava habitada?
- Varen imaginar els grecs que els coets volarien per l'univers?
- Còm feien els romans per a construir les ciutats i perquè?
- Tenien els celtas i vikings cultures refinades i desenvolupades o eren uns troglodites? i perquè els romans deien d'ells que eren bàrbars?
- Còm eren els deus grecs? i els herois? quines eres els valors ètics que els convertien en herois?
- Còm va nàixer el teatre? i les escales musicals occidentals?
- S'inspiren alguns mangas i animes japonesos en la cultura grecolatina? n'hi han semblances? i quines pel·lícules occidentals s'inspiren en mitologia antiga?

Aquestes son algunes de les preguntes que ens farem i investigarem als diferents cursos de cultura clàssica

## **INFORMÀTICA**

En la assignatura optativa de Informàtica, aprendràs a conèixer la informàtica bàsica, còm els ordenadors entenen a les persones i al revés; què es el hardware i el software; què es un sistema operatiu i quales existents; sabràs què es un procesador de text i còm se utilitza; conèixeràs còm se navega per Internet de forma segura; aprendràs a retocar imàgenes; sabràs què son los drets de autor i començaràs a programar de forma bàsica jocs senzills. A més de estar al dia en notícies tecnològiques de actualitat. No es una assignatura per jugar, sino per aprendre i per això a vegades tindràs que escoltar classes teòriques.

## **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial se propone como materia optativa con la finalidad de introducir al alumnado en:

- El conocimiento del **espíritu empresarial y emprendedor**, plantearlo como:
- Fuente de **creación de empleo**, así como:
- Fortalecer los vínculos entre el mundo empresarial y el educativo,
- Fomentar el concepto de ética empresarial, el respeto a la normativa fiscal, de la Seguridad Social y prevención de riesgos laborales y el desarrollo de la creatividad como germen de la innovación.

Se desarrollan,entre otras, temáticas referentes a:

1.- La dinámica de negocio, que consiste en:

- El conocimiento del día a día de la actividad empresarial.
- El dominio del vocabulario específico de empresa.
- Conocimientos básicos del dinero y sus funciones. Los bancos ,tu economía, la cesta de la compra...
- Calcular los costes de los productos.
- Nos fijamos para seguir aprendiendo en diferentes aspectos que nos ofrecen empresas como Zara, Benetton, Ninterndo, Mercadona...

## **EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL**

En la materia de primero, se realizan actividades, con las que los alumnos/nas desarrollan funciones artísticas, de autodesarrollo,...que les dan herramientas para trabajar en equipo, expresar emociones, utilizar competencias...

Por ejemplo:

- Realizan un cómic en parejas.
- Una animación con medios digitales.
- Creaciones plásticas de auto-conocimiento.
- Diseños de objetos tridimensionales a partir de figuras poliédricas.

## **TALLER Y ANÁLISIS DE ANIMACIÓN**

La optativa consistirá en ver y analizar una serie de películas de animación (y algunas no) y extraer las ideas principales. Por ejemplo, la saga de "Toy's Story" para ver el tema de la amistad; o la película "Wall-e" para hablar de ecología, ciencia y del amor. Otras películas: "Shreck", "Ratatouille".

También se analizarán películas de Tim Burton: "La novia cadáver", "Sleepy Hollow", "Eduardo Manostijeras" y el tema de la criatura (Frankenstein), "Charlie y la fábrica de chocolate", etc., etc. La optativa va dirigida a alumnos a los que les guste el cine y escribir, que les guste comentar películas. Después de ver la película, se realizará un trabajo sobre ella.

## **VALORES ÉTICOS**

-¿Te has preguntado alguna vez que es la felicidad? Y ¿Cómo pueden los demás, o tu mismo, ayudar a otros a ser felices? ¿Te gusta debatir con tus amigos o amigas como te gustaría que fuesen las cosas a tu alrededor? ¿Te preocupan los atentados en Europa, las guerras en el mundo o la violencia de genero? ¿Crees que podemos hacer cosas para que el mundo sea mejor? .....Si has contestado que sí a alguna de estas preguntas, la asignatura de valores éticos es para tí, ya que ética, en griego, significa “el arte del buen carácter, buen ciudadano y buena persona. A lo largo de cuatro años, y profundizando cada año un poco más, en valores éticos nos ocupamos de todo aquello que tiene que ver con el carácter, la felicidad, como organizamos la sociedad, los derechos humanos, los cambios en la adolescencia y como pensar, sentir y actuar mejor, para nosotros mismos y para la sociedad en la que estamos. A través de talleres de filosofía, debates, ejercicios prácticos, talleres de recursos personales, dilemas, documentales, trabajo en grupo, películas, etc. trabajaremos sobre todo lo que nos ayude a crecer como personas, integrarnos y organizar la sociedad del mejor modo para alcanzar los “valores éticos”, es decir, la justicia, la paz, la solidaridad, la libertad y la felicidad personal y de los que nos rodean.

## **RELIGIÓN**

En clase de Religión, lo fundamental es que los alumnos descubran "el sentido de la vida", que sepan que toda persona tiene la misma dignidad y que aprendan el respeto, la tolerancia y el amor hacia todos.

1º ESO: Trabajamos que la vida es un regalo de Dios, que hay que cuidar, y que toda la Creación hay que respetarla.