

CANVAS “Embellim l’entorn”

COMPETENCIAS CLAVE



- *Lingüística.
- *Matemática
- *Aprender a aprender
- *Social y cívica
- *Cultural y artística
- *Tic
- *Emprendimiento

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES



- *Utiliza recursos variados de las tics.
- *Participa activamente en debates, exposiciones, Trabajo de grupo cooperativo.
- *Busca y procesa adecuadamente la información (en diferentes asignaturas)
- *Utiliza adecuadamente los instrumentos-materiales-sistemas-técnicas de las diferentes asignaturas implicadas en el proyecto.
- *Desarrolla destrezas de pensamiento crítico.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN



- *Rubricas (Trabajo de grupo, exposición oral, power-point, etc).
- *Coevaluación- autoevaluación.
- *Observación
- *Examen

PRODUCTO FINAL

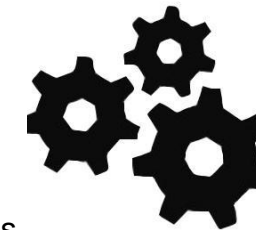
Integrar todos los departamentos en una actividad común en torno a la belleza y mejora de nuestro entorno:



- Grafitis
- Videojuego ambientado en el centro
- Instalación multisensorial
- Desarrollo robot y edición video
- Casetas para pájaros
- Carteles con información botánica de los arboles del centro
- Exposición oral y trabajo con habilidades de pensamiento y percepción.

TAREAS

- *Investigación/búsqueda de información.
- *Clasificación/categorización.
- *Diseño (instalación, fondos de pantalla, personajes, casetes, etc.)
- *Programación /edición (vídeo, juego, robots, etc.)
- *Redacción reglas del videojuego, poemas, carteles, etc.
- *Exposición oral, power-points.
- *Realización material de los diferentes productos (casetas, instalación, carteles, robot, etc.)



DIFUSIÓN

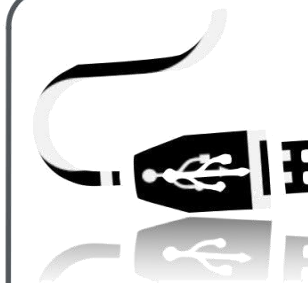
- *Web del Centro
- *Revista digital del centro.
- *Ayuntamiento.
- *Otros centros escolares



RECURSOS

- *Docentes de diferentes materias.
- *Aula de informática, plástica y tecnología
- *Imprenta digital
- *Cámara fotográfica
- *Programas informáticos
- *Diferentes agentes en la fabricación de los productos.
- *Madera, plástico, papel, etc.

HERRAMIENTAS TIC



- *Códigos QR.
- *Scanner
- *Trello
- *Setateh
- *Wikipedia, Youtube, Google.

AGRUPAMIENTO/ORGANIZACIÓN

- *Por grupos de Trabajo cooperativo.
- *Grupos de exposición oral.
- *Grupos-Materia.

